

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΠΙΑΚΑΣ - 9450274

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν ανέβασε την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» λόγω τεχνικών δυσκολιών αλλά την έστειλε ταχυδρομικά στο γραφείο των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Μετά από μελέτη της έκθεσης "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" προκύπτει ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» το σχολείο εστίασε στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία προσαρμοζόμενο στις ενάγκες των μαθητών του. Ενθάρρυνε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και τη βιωματική μάθηση, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και αξιολόγηση με στόχο την αυτονομία των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν ανέβασε την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» λόγω τεχνικών δυσκολιών αλλά την έστειλε ταχυδρομικά στο γραφείο των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" διαφαίνεται ότι δεν υπήρξε σχολική διαρροή ως αποτέλεσμα της ποιότητας της μάθησης αλλά και της υποστήριξης που προσφέρεται από το σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν ανέβασε την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» λόγω τεχνικών δυσκολιών αλλά την έστειλε

ταχυδρομικά στο γραφείο των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Στην έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" επισημαίνεται ότι το σχολείο έχει επενδύσει στη δημιουργία μιας κουλτούρας συνεργασίας και αμοιβαίας υποστήριξης μεταξύ των μαθητών του πράγμα που απεικονίζεται στις καλές σχέσεις μεταξύ τους και στην ομαλή σχολική ζωή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν ανέβασε την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» λόγω τεχνικών δυσκολιών αλλά την έστειλε ταχυδρομικά στο γραφείο των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" διαφαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν αναπτύξει σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης με τους μαθητές τους αναγνωρίζοντας τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του καθενός.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν ανέβασε την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» λόγω τεχνικών δυσκολιών αλλά την έστειλε ταχυδρομικά στο γραφείο των Συμβούλων Εκπαίδευσης.

Από την έκθεση "Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου" υποδεικνύεται ότι υπάρχει σταθερή επικοινωνία και στενή συνεργασία με τους γονείς καθώς συμμετέχουν ενεργά σε θέματα που αφορούν την ανάπτυξη των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν παρατίθεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν παρατίθεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τον συγκεκριμένο άξονα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν παρατίθεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τον συγκεκριμένο άξονα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν παρατίθεται έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τον συγκεκριμένο άξονα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών, η ενημέρωση για σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, η στοχευμένη υποστήριξη των μαθητών ανάλογα με τις ανάγκες τους και η συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως επισημαίνεται από το ίδιο το σχολείο ένα από τα βασικά προβλήματα είναι η υλικοτεχνική υποδομή που δυσχεραίνει την αποτελεσματικότητα του σχολείου. Επίσης τονίζεται η ανάγκη για περισσότερες επιμορφώσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο φαίνεται ότι έχει κάνει πολλά θετικά βήματα για να εξασφαλίσει το καλό κλίμα που είναι βασικό και είναι κάτι στο οποίο πρέπει να συνεχίσει να επενδύει. Αυτό που πρέπει να επιδιώξει είναι οι δράσεις ή η συμμετοχή σε προγράμματα που θα φέρουν τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σε επαφή με άλλα σχολεία ώστε να μοιραστούν τις εμπειρίες τους σε θέματα που τους ενδιαφέρουν, να μοιραστούν τους προβληματισμούς τους και να βρουν ίσως κοινές λύσεις καλλιεργώντας την εξωστρέφεια του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση